

A.S. 2022\2023 Materia :INGLESE Docente : SIMONINI ELISABETTA Classe : 4AS Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisire le abilità di lettura scritta Saper descrivere ed informare su argomenti della vita quotidiana saper comprendere semplici testi	Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative	La classe , composta da 17 studenti è impegnata, collaborativa , interessata alla disciplina e partecipa in modo attivo alle attività proposte dimostrando grande entusiasmo allo studio e grande volontà di recuperare anche laddove si manifestano incertezze nella produzione scritta e nell'esposizione in L2 soprattutto da parte dei pochi studenti di età adulta.. Buona parte della classe ha una buona padronanza della lingua.	Lezione frontale per spiegare le nuove strutture Lezione dialogata e partecipata	➤ libri di testo in adozione; ➤ materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file; ➤ materiali e risorse online e offline da internet; Criteri di valutazione : - ➤ correttezza formale e grammaticale ➤ Impegno e miglioramento rispetto alla situazione di partenza

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprende semplici messaggi orali e scritti su argomenti settoriali Espone correttamente argomenti relativi alla microlingua	Usare efficaci strategie comunicative Sapere interagire in ambiti e contesti professionali • Adolescence • Bullying • Cyberbullying • Drugs • Alcohol addiction • Health effects of smoking among young people • Gambling • Compulsive shopping • Eating disorders	Novembre Dicembre Gennaio	30 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.		Verifiche scritte e orali Valutazione esercizi Questionari

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
E' in grado di svolgere un colloquio di lavoro e di scrivere un CV in lingua straniera	- The job application - Vocabulary - How to write a cv - Jobs in the social sector	Febbraio Marzo	10		Verifica orale
Comprende messaggi orali e scritti su argomenti settoriali	Usare efficaci strategie comunicative Sapere interagire in ambiti e contesti professionali ➤ Psychological and development theories:	Aprile Maggio	I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.		Verifiche scritte e orali
Espone correttamente argomenti relativi alla microlingua	Freud Dream analysis Piaget Play theories		15		



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015